

Inhalt

HACKER, Jörg: Grußwort	7
HILLMER, Marita, und AL-SHAMERY, Katharina: Vorwort und Übersicht	11
1. Ein Diskurs zum Bildungsbegriff	
WOLTER, André: Hochschulbildung vor neuen gesellschaftlichen Herausforderungen – Rückbesinnung auf die klassischen Bildungsideale oder Bildung neu denken? ...	25
MÜLLER, Albrecht VON: Humboldt 4.0. Perspektiven einer grundlegenden Erneuerung der Universität, die durch den technologischen Wandel ermöglicht und durch die Explosion von Komplexität und Wissen notwendig wird	39
BURCKHART, Holger: Bildung mit Bologna	47
PELLERT, Ada: Zeitgemäße Interpretation des Bildungsauftrags in einer wissensbasierten Netzwerkgesellschaft?	53
2. Wandel der Wissenschaftskultur	
DOERING, Sabine: Traditionelle Formen des Lehrens und Lernens – Was können sie heute leisten?	65
PARCHMANN, Ilka, SCHWARZ, Karin, und PISTOR-HATAM, Anja: Universität als Ort der Wissenschaft – Universität als Ort, der Wissen schafft!	73
GILLEN, Julia: Universitäten als Entwicklungsräume – Überlegungen zum Bildungsauftrag von Universitäten im 21. Jahrhundert	81
SCHIMANK, Uwe: Bologna: Utopie ohne Zukunft?	93
3. Strategiefähigkeit und Profilbildung in Zeiten der Exzellenzinitiative	
KLEINER, Matthias: Bildung als Gemeinschaftsaufgabe von Universitäten und Forschungsorganisationen	103

KRULL, Wilhelm: Humboldt Revisited. Ziele akademischer Bildung in der Wissens- gesellschaft des 21. Jahrhunderts	109
BORGWARDT, Angela: Conclusio	119
Anhang	
Veranstalter	127
Autorinnen und Autoren	129
Bildnachweis	132